

L'accompagnement spirituel fait partie intégrante de l'accompagnement des personnes âgées en milieu institutionnel. Or, les modifications de la société ont radicalement modifié le rapport de chacun-e à la spiritualité, qui s'exprime désormais dans et hors du champ religieux. Comment appréhender ces mutations aussi profondes qu'essentielles, qui nous touchent toutes et tous de manière concrète ou intangible sur le plan à la fois professionnel et personnel ?

NEW • Vieillessement & Sens de la vie: travailler avec la dimension spirituelle

Cours 2024-15 | 1 jour



Intervenant·e·s

Jean-Noël Theurillat, Responsable du service Aumônerie, CHUV

Objectifs

- Interroger sa manière d'aborder, au quotidien dans le cadre de sa fonction, les notions liées à la spiritualité dans ses diverses formes d'expression
- Apprendre à se positionner sur les dimensions spirituelles et/ou religieuses dans le cadre du soin et de l'accompagnement
- Découvrir comment introduire des outils de réflexion et d'action autour de l'accompagnement spirituel

Contenu

- Définition de la spiritualité
- Histoire et évolution de la spiritualité jusqu'à aujourd'hui
- Accompagnement de la spiritualité dans le contexte du soin et de l'accompagnement
- Analyse de situations et réponses en termes d'accompagnement à l'aide du modèle de besoins spirituels STIV-RePer et du schéma-type d'accompagnement spirituel développés et utilisés par le CHUV

Méthodologie

Apports théoriques | Échange d'expériences | Discussion à partir de vignette

Public cible

Tout·e professionnel·e des soins et de l'accompagnement souhaitant découvrir les notions liées à la spiritualité dans le cadre de l'accompagnement des résident·e·s.

Participant·e·s 15 personnes

Date·s ~~modifiée~~ ~~Judi 13 juin 2024~~ | 08h45 - 17h00 **Judi 14 novembre 2024**

Lieu EMS Clos Brochet, Neuchâtel

Délai d'inscription ~~Vendredi 12 avril 2024~~ **lundi 30 septembre 2024**

Prix

Le repas est compris dans le prix de la formation.

ANEMPA	CHF	150.00
CCT Santé 21	CHF	200.00
Externe	CHF	250.00